

Kakucs Község Önkormányzata Képviselő-testülete
2366 Kakucs, Fő utca 20. sz.

J E G Y Z Ő K Ö N Y

amely készült Kakucs Község Önkormányzata Képviselő-testületének **2012. május 8-án** (kedden) du. 14 órai kezdettel - a Kakucs községi Polgármesteri Hivatal tanácskozótermében - megtartott *rendkívüli nyilvános testületi üléséről*.

Jelen vannak a 7 tagú képviselő-testületből:

Szalay István	polgármester
Balogh János	alpolgármester
Dr. Kendéné Toma Mária	képviselő
Oláh József	képviselő
Tóth Istvánné	képviselő

Továbbá:

Farkasné Szabó Mária	aljegyző
Horváth Renáta	jegyzőkönyvvezető

Szalay István polgármester:

Tisztelettel köszöntök mindenkit.

Megállapítom, hogy a 7 tagú képviselő-testületből 5 képviselő van jelen, a Testület határozatképes.

Kérem a képviselőket, hogy fogadják el a meghirdetett napirendi pontokat.

A képviselők a meghirdetett napirendi pontokkal egyetértettek.

Napirendi pontok:

1. Döntés az óvodabővítéssel kapcsolatos pályázat során felmerülő önrészeiről.
Előadó: Szalay István polgármester
2. Egyebek

Szalay István polgármester:

A jegyzőkönyv vezetésére Horváth Renáta igazgatási ügyintézőt, hitelesítésére pedig Dr. Kendéné Toma Mária és Tóth Istvánné képviselő asszonyokat javasolom.

A Képviselő-testület egyhangúlag elfogadta a jegyzőkönyvvezető, valamint a hitelesítők személyét.

1. Napirendi pont: Döntés az óvodabővítéssel kapcsolatos pályázat során felmerülő önrészeiről.

Szalay István polgármester:

A Testület korábban már döntött arról, hogy az óvoda bővítésére pályázatot fog benyújtani az Önkormányzat, s a pályázatot és a terveket elkészíteti.

Amikor erről döntöttünk, azt már tudtuk, hogy a pályázat során 5%-os önrészt kell biztosítanunk, de az önrész pontos összegét még nem ismertük.

Mivel időközben elkészültek a tervek és a hozzájuk kapcsolódó költségvetés, megtudtuk, hogy a projekt összes költsége bruttó 85.253.836 Ft, melyből az önrész: bruttó 4.262.692,-Ft. Ennek az összegnek az elfogadásáról kellene most határozatban döntenünk. Ez a 4,2 millió forintos önrész természetesen csak akkor kerül felhasználásra, ha nyerünk a pályázattal.

A határozatba az önrészen kívül - az előterjesztésben kiadott javaslatnak megfelelően – több mindent bele kell foglalnunk, mert csak úgy nyújthatjuk be a pályázati anyaggal együtt.

A képviselők az előterjesztést megtárgyalták.

Tóth Istvánné képviselő:

Nagyon szép dolog, hogy bővíteni szeretnénk az óvodánkat, de a könyvtárt mikor fejezzük be? Arra is kellene még néhány millió forint.

Szalay István polgármester:

Tudom, hogy az idén a könyvtárt is beköltöztetendővé kell tennünk, mert pályázati kötelezettségünk van rá, azonban még mindig nem kaptuk meg az államtól a mezőgazdasági út felújításához a megítélt 25 millió forintot, amiből el tudnánk különíteni a könyvtár befejezésének költségeit. Mihelyt az megjön, lesz a könyvtárra is pénzünk.

Más hozzászólás nem lévén, kérem a képviselőket, hogy döntsenek az előterjesztésről.

A 7 tagú képviselő-testület jelen lévő 5 tagja 3 igen szavazattal 2 tartózkodás mellett alábbi határozatot hozta:

**Kakucs Község Önkormányzata Képviselő-testületének
62/2012. (05. 08.) számú Határozata:**

A Képviselő-testület az Önkormányzat tulajdonában lévő Kökörös Óvoda bővítésével kapcsolatban az alábbiakról döntött:

A projekt megvalósítási helyszínének pontos címe: 2366 Kakucs, Székesi út 3.

A projekt megvalósítási helyszínének helyrajzi száma: Kakucs 65/2. hrsz.

A projekt címe, a pályázati anyagban megjelöltenél összhangban:
Kökörös Napközi Otthonos Óvoda fejlesztése Kakucs Községben

A pályázati konstrukció száma: Nevelési intézmények fejlesztése c./ KMOP-4.6.1-11

A projekt összes költsége a pályázattal (részletes költségbecslési táblával) megegyezően:
Bruttó 85.253.836 Ft

A projektnek a támogatás szempontjából elszámolható költsége a pályázattal, illetve a támogatói döntéssel megegyezően: Bruttó 85.253.836 Ft

A projekt teljes költségére vonatkozó önkormányzati önrész számszerű összege és forrásai (saját forrás) a pályázattal, illetve a támogatói döntéssel megegyezően: Bruttó 4.262.692 Ft

A pályázat benyújtásakor a ROP forrásból származó támogatás igényelt összege a pályázattal megegyezően: Bruttó 80.991.144 Ft.

A Képviselő-testület kötelezettséget vállal arra, hogy az Önkormányzat a ROP forrásból nyújtott támogatás elnyerése esetén az önkormányzati önrész összegét a költségvetésében elkülöníti.

Határidő: azonnal

Felelős: Szalay István polgármester

2. Napirendi pont: Egyebek

Szalay István polgármester:

A Képviselő-testületnek el kell fogadnia a pályázathoz az új Közoktatási Esélyegyenlőségi Tervet, mivel előírás, hogy megadott időtartamot követően új tervet kell készíttetni. A pályázatok során fontos, hogy rendelkezünk egy új Közoktatási Esélyegyenlőségi Tervvel, ezért kérem a képviselőket, hogy fogadják el az újonnan elkészített tervet.

A 7 tagú képviselő-testület jelen lévő 5 tagja egyhangúan - 5 igen szavazattal 0 ellenében - az alábbi határozatot hozta:

Kakucs Község Önkormányzata Képviselő-testületének 63/2012. (05. 08.) számú Határozata:

Kakucs Község Önkormányzata Képviselő-testülete elfogadja – a Bernáth Péter által készített - Kakucs községi Közoktatási Esélyegyenlőségi Tervet a határozat mellékletében foglaltak szerint.

Határidő: azonnal

Felelős: Szalay István polgármester

A 63/2012. (05. 08.) számú Határozat melléklete:

Kakucs Község Önkormányzata

Közoktatási

Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés és Intézkedési Terve

2012.

Jogszabálvi hivatkozások, rendelkezések

- 321/2011. (XII. 27.) Kormányrendelete a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének szabályairól és az esélyegyenlőségi mentorokról 4§ (2) c, (ca, cb, cc, cd)
- az egyenlő bánásmódról és esélyegyenlőségről szóló 2003 évi CXXV.

Hazai jogrendünk korábban is szabályozta az egyenlő bánásmóddal kapcsolatos jogokat. Több jogszabályban és Alkotmánybírósági határozatban szerepel ezzel kapcsolatos állásfoglalás, de nem voltak egységesek a használt fogalmak, nem szankcionálta kellőképpen ezeknek a jogoknak a megsértését a szabályozás.

Az egyenlő bánásmódról szóló törvény törekszik ezeknek a hiányosságoknak pótlására, az európai normákkal való összhang megteremtésére. Az Alkotmánybíróság szerint az a megkülönböztetés sérti az emberi méltóságot, amely önkényes, vagyis „nincs tárgyilagos mérlegelés szerint ésszerű indoka” [35/1994. (VI. 24.) AB határozat, ABH 1994. 197, 200.].

Az egyenlő bánásmód követelménye a kötelezettektől azt kívánja meg, hogy tartózkodjanak minden olyan magatartástól, amely bizonyos tulajdonságaik alapján egyes személyek vagy személyek egyes csoportjaival szemben közvetlen vagy közvetett hátrányos megkülönböztetést, megtorlást, zaklatást vagy jogellenes elkülönítést eredményez. Alapvetően tehát az egyenlő bánásmód követelménye az egyik oldalon negatív kötelezettséget jelent: a kötelezettek nem sérthetik meg mások emberi méltóságát. A jogosult oldalán ugyanakkor ez azt eredményezi, hogy mindenkinek jogosultságként kikényszeríthető igénye van arra, hogy őt egyenlő méltóságú személyként kezeljék. Hétköznapi nyelven fogalmazva jogsérelem esetén az államnak kötelessége a sérelem ellen fellépni, tehát az illető „elvárhatja” ennek betartását. Ezzel szemben az esélyegyenlőség esetén senkinek sincs jogosultságként kikényszeríthető lehetősége, ezért ezt más alrendszereken keresztül kell biztosítani.

Az eleve hátrányos helyzetben levő személyek formálisan egyenlőként való kezelése ugyanakkor a hátrányos helyzet konzerválásával járna. Ahhoz, hogy a hátrányos helyzetben levő személyek ezt a hátrányukat leküzdhessék, nem elegendő annak deklarálása, hogy őket a többiekkel azonos jogok illessék meg, hanem olyan pozitív intézkedésekre van szükség, amelyek lehetővé teszik, hogy a helyzetükből fakadó hátrányaikat csökkenteni, illetve megszüntetni lehessen.

Az esélyegyenlőségre törekvés látszólag ellentmond az egyenlő bánásmód elvének, de ez az ellentmondás csak látszólagos. Az esélyegyenlőségre törekvés bizonyos személyeket a többiekhez képest előnyösebb helyzetbe hoz, de ezt azért teszi, hogy az eleve fennálló hátrányukat csökkentse. Ezt nevezzük pozitív diszkriminációnak. Az Alkotmánybíróság szerint „... ha valamely - az Alkotmányba nem ütköző - társadalmi cél vagy valamely alkotmányos jog csakis úgy érvényesíthető, hogy e szűkebb értelemben vett egyenlőség nem valósítható meg, akkor az ilyen pozitív diszkriminációt nem lehet alkotmányellenesnek minősíteni” [9/1990. (IV. 25.) AB határozat, ABH 1990. 46, 48.] Ennek megfelelően az esélyegyenlőség előmozdítása érdekében tett intézkedés az egyenlő bánásmód követelményének alkotmányos korlátja lehet, vagyis e két szabályozási terület - minden különbözőségük ellenére - csak szerves egységben szemlélhető.

Az esélyegyenlőség előmozdítása elsősorban nem normatív szabályozás megalkotása által, hanem konkrét, a hátrányok kiegyenlítését segítő intézkedések végrehajtásával érhető el. A területet érintő szabályozásnak ennek megfelelően az a feladata, hogy olyan keretet biztosítson (ezért keretszabályozás) ezen állami intézkedéseknek, amelyek a közösségi erőforrások leghatékonyabb felhasználását teszik lehetővé.

Bevezetés

A fenti törvényi háttér szellemében készítette el Kakucs Község Önkormányzata a közoktatási esélyegyenlőségi tervét.

A Közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzés és terv célja:

Az egyenlő bánásmód elveinek betartása az Európai Unió és a hazai társadalom elvárása. Az Európai Bizottság az Esélyegyenlőség évének nyilvánította 2007-et. A diszkrimináció tilalmának elve az Európai Unió jogának egyik alapelve.

A Magyar Országgyűlés is elismerte minden állampolgár jogát ahhoz, hogy egyenlő méltóságú személyként élhessen, hogy hatékony jogvédelmet biztosítson a hátrányos megkülönböztetést elszenvedők számára, valamint kinyilvánította, hogy az esélyegyenlőség előmozdítása elsősorban állami feladat.

Tekintettel az Alaptörvény idevonatkozó rendelkezésére, a Magyar Köztársaság nemzetközi kötelezettségeire, és az Európai Közösségi jog vívmányaira az Országgyűlés megalkotta az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvényt /a továbbiakban: Esélyegyenlőségi törvény/.

A jogszabály összhangban van az Európai Unió elvárásokkal, miszerint a települések feladata a társadalmi egyenlőtlenségek csökkentése.

A program célja, hogy a település minden lakójának elérhetővé tegye a közszolgáltatásokat, biztosítja az idősek, a fogyatékkal élők és a hátrányos helyzetű – főleg roma – polgárok esélyegyenlőségét az élet minden területén.

Jelen dokumentum a közoktatás fejlesztésében határozza meg az esélyegyenlőség és az egyenlő hozzáférés biztosításának az elvét, kiemelve az alábbiakat pl.:

- esélyegyenlőség elősegítése,
- szegregáció és szelekció kiszűrése,
- a közoktatási szolgáltatásokhoz történő egyenlő hozzáférés biztosítása,
- minőségi oktatáshoz vezető feltételek, módszerek alakítása,
- SNI és HHH tanulók esélyegyenlőségének biztosítása,
- diszkrimináció minden fajtájának megszüntetése,
- oktatási és társadalmi integráció támogatása, együttműködésre nevelés.

Esélyegyenlőség fő szempontjai a közoktatásban

Horizontálisan érvényesítendő szempont a közoktatás-fejlesztésben az esélyegyenlőség és az egyenlő hozzáférés biztosításának elve. Az esélyegyenlőség érvényesítése érdekében különös figyelmet kell fordítani minden infrastrukturális és szakmai fejlesztés támogatása esetén a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók és a sajátos nevelési igényű tanulók oktatási helyzetére. Kiemelten fontos az érintett intézmények oktatásszervezési gyakorlatának áttekintésével, illetve az intézmények tanulói összetételének összehasonlításával annak vizsgálata, hogy érvényesül-e a településen a diszkriminációmentesség, szegregációmentesség, és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók oktatási és társadalmi integrációjának támogatása.

A halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek esélyegyenlősége előmozdításának elengedhetetlen feltétele a szolgáltatásokhoz való egyenlő hozzáférés biztosításán túl olyan

támogató lépések, szolgáltatások tervezése és megvalósítása, amelyek csökkentik meglévő hátrányaikat, javítják iskolai sikerességüket.

Feltétlenül figyelemmel kell lenni arra, hogy a fejlesztő programokhoz van-e elegendő óvodai férőhely, az iskolai lemorzsolódást milyen programok csökkenthetik, valamint hogy a nevelési tanácsadást biztosító szolgáltató és a közoktatási intézmények között mennyire eredményes a szakmai együttműködés.

A helyzetelemzéshez kapcsolódó, az esélyegyenlőség biztosításával összefüggő fenntartói tevékenységek, felelőségek

Az esélyegyenlőség biztosításával összefüggő fenntartói tevékenységek, felelőségek az alábbiak:

- esélyegyenlőségi célok elérése érdekében a kötelezettségek meghatározása;
- a kötelezettségek teljesítéséért felelős személyek kijelölése, akinek fő feladatai:
 - a program megvalósításának koordinálása,
 - a program végrehajtásának nyomon követése,
 - az esélyegyenlőség sérülésére vonatkozó esetleges panaszok kivizsgálása;
- az esélyegyenlőségi helyzetelemzés nyilvánosságának biztosítása;
- az esélyegyenlőségi helyzetelemzés megvalósításában érintett intézményvezetők tájékoztatása, felkészítése a megvalósításra;
- az egyenlő bánásmód elvét sértő információk beszerzéséhez szükséges módszerek kidolgozása;
- befogadó és toleráns légkör optimális kialakítása és fenntartása az intézményekben;
- akcióterv készítése a helyzetelemzés által feltárt problémákra, hiányosságokra;
- esélyegyenlőségi kockázatok kezelése, intézkedési tervek készítése, értékelése, folyamatos korrekciója;
- fejlesztési célok időrendi prioritásának kialakítása, a mérhetőséget lehetővé tevő indikátorok meghatározása;
- az esélyegyenlőség javításához kapcsolódó prioritási sorrend meghatározása;
- a közoktatási intézmények működését és pedagógiai munkáját érintő, és az esélyegyenlőségi szempontból fontos egyéb közszolgáltatásokat meghatározó stratégiai dokumentumba és iránymutatásba garantáltan be kell építeni és a működés során érvényesíteni az egyenlő bánásmódra és az esélyegyenlőségre vonatkozó kötelezettségeket és a program célkitűzéseit, különös tekintettel a kompetencia alapú nevelés, oktatás módszereinek, eljárásainak (a kooperatív tanulás, projekt módszer és a multikulturális nevelés) bevezetésére. Folyamatos korrekciós tevékenységek biztosítása a monitoring vizsgálatokkal összhangban, intézményértékelés kidolgozása. A minőségbiztosítás részeként működő monitoring vizsgálatokra évente sort kell keríteni.
- az eredmények nyilvánosságra hozásakor maximálisan érvényesíteni kell a személyes adatok védelmét;
- a végrehajtásról évente tájékoztatni kell a település döntéshozóit. Az értékelést az intézményi önértékelés és egyéb információk, illetve az akciótervben meghatározott indikátorok teljesülése alapján kell elvégezni.

Kakucs Község Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzése:

A település bemutatása:

Kakucs az Ócsai Tájvédelmi Körzettől keletre, Inárcs és Újhartyán között található az M5 autópálya közelében. Területén halad át a mélyebben fekvő dél-délkeleti részek belvizeit elvezető Duna-völgyi főcsatorna. A község 2180 hektáros területének felszínét egyrészt beerdősített kötött futóhomok borítja, nyugat-délnyugati felén pedig nedvesebb, jobb minőségű mezőségi és réti talajfélék találhatók. Határának Pótharaszti pusztá felőli peremén (a Vajkó, a Kanászlapos stb. tájrészekeken) kellemes kirándulóhelyek terülnek el. A Boros Ádám, Jávorka Sándor és más botanikusok által is kutatott, a XX. század elején még vizenyős táj flórája és faunája a Csévharaszti borókás védett területéhez kapcsolódik, és hasonló természeti értékeket rejt magában.

Vonattal a Budapest–Lajosmizse–Kecskemét-vasútvonalon közelíthető meg (Inárcs-Kakucs vasútállomás). Közlekedését az M5-ös autópálya megépítése óta a Budapestre közlekedő autóbusszjárat is javítja.

A községnek általános iskolája, óvodája, könyvtára, orvosi-, gyermek- és fogszakorvosi ellátása, illetve lélekszámának megfelelő kereskedelmi hálózata van.

Kakucs Pest megyében található 2.691 fős lakosú község, regionálisan a Közép-Magyarországi régióhoz tartozik. Nemzetiségi összetételét tekintve vegyes - magyar, német, szlovák, cigány származású lakókból álló – település, a Dabasi kistérségben.

Kakucs község erősségei, sajátos értékei:

- a község legfontosabb értéke emberi léptékű, kellemes, falusias lakóhely jellege,
- Magyarország központi régiójának része, amely az igazgatási, kulturális, oktatási intézményrendszert, valamint a pénzügyi és gazdasági életet tekintve az ország legfejlettebb zónája,
- jó közlekedési adottságok Budapest és Újhartyán felé, amelyek a munkahelyteremtésben, valamint a felső- és középfokú oktatás tekintetében meghatározó,
- a térségben meghatározó gazdasági tényező a mezőgazdasági termelés, a speciális mezőgazdasági ismeret, az agrárértelmség jelenléte,
- A település mentes a környezetszennyező gazdasági tevékenységektől,
- a faluban aktív civil élet zajlik: Kakucsi Kálvin Zenekar, Kakucsi Népdalkör és Borvirág Együttes, Kakucsi Kicsik, Kakucsi Lányok és Legények Néptánc Együttes, Kakucsi Rózsák Néptánc Együttes, Halvány Ószirozsa Nyugdíjasklub, Kakucsi Kalász Leánykör, Kakucsi Bárdos Lajos Kamarakórus, Mazsorett-csoport, valamint a Roma Klub és a Roma Drom Hagyományörző Egyesület,
- jelentős természeti értékek, pl.: ősbörökás, Gulya-kút és környéke, Székesi-tó, az Összekötő csatorna környéke,
- Erősödő kistérségi együttműködés, Kakucs az Ország Középe Területfejlesztési Önkormányzati Társulás tagja.

Kakucs község gyengeségei és problémái:

- perifériás fekvése miatt, a központi régió fejlődésének kedvező hatásait kevésbé tudja kihasználni,
- a kistérségi központ, Dabas felé a tömegközlekedés nem megfelelő,
- a hagyományos fővárosi ipari munkahelyek megszűnésével, és a térségi mezőgazdasági nagyüzemek leépülésével jelentősen csökkent az aktív dolgozók száma a községben,
- a gazdasági vállalkozások tökehiánya, azok elszigetelt működése, a térségi és az országos piaci pozíciókat javító együttműködés hiánya,
- alacsony jövedelmek, roma-munkanélküliség, az erős szociális háló hiánya,

- pénzügyi és fejlesztési forráshiány, amely nem teszi lehetővé az aktív településfejlesztési politika kialakítását,
- a települést átszelő főút, és az átmenő forgalomból adódó balesetveszély és környezetszennyezés,
- mezőgazdasági termények élelmiszeripari feldolgozására alkalmas gazdasági épületek hiánya,
- a műszaki infrastruktúra, elsősorban a belső úthálózat, a járdák kiépítetlensége, a csapadékvíz elvezetés megoldatlansága,
- szabálytalanul kialakult, nagy kiterjedésű hulladéklerakó hely a belterülethez közel.

Demográfiai adatok

	2011
Lakónépesség száma	2691
Állandó népesség száma	2758
Ebből a 0-2 évesek száma	95
Ebből a 3-5 évesek száma	88
Ebből a 6-14 évesek száma	252
Ebből a 15-18 évesek száma	119
Ebből a 19-64 évesek száma	1788
Ebből a 65 év felettiak száma	416

Forrás: Polgármesteri Hivatal

Az elmúlt két évtizedben a demográfiai mutatókban lényeges változás következett be. A település lakosság száma mintegy 340 fővel, azaz 13 százalékkal nőtt. A korösszetételt tekintve megállapítható, hogy mind a 65 év feletti aránya, mind a 18 évnél fiatalabb korosztály aránya enyhe mértékben meghaladja az országos átlagot. Ez a mutató reményt adhat arra, hogy a település dinamikus fejlődése megvalósulhasson.

A településen etnikailag szegregált településrészek alakultak ki, amelyeken magas a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek aránya.

A szolgáltatásnyújtás fenntartói/szervezeti háttere

1. Közszolgáltatások	2. A feladatellátás fenntartói háttere					
3.	4. Önkormányzat saját fenntartású intézménye vagy gazdasági társasága	5. Kiszervezett formában non profit, civil, egyházi szervezet, vagy gazdasági társaság	6. Intézményfenntartó társulás	7. Több célú Társulás	8. Megyei önkormányzat	9. Egyéb
10. Óvodai nevelés	11. X	12.	13.	14.	15.	16.
17. Általános iskolai oktatás	18. X	19.	20.	21.	22.	23.
24. Alapfokú művészetoktatás	25.	26.	27.	28.	29.	30.
31. Gyógypedagógiai tanácsadás	32.	33.	34.	35. X	36.	37.
38. Korai fejlesztés és gondozás	39.	40.	41.	42.	43.	44.
45. Fejlesztő felkészítés	46.	47.	48.	49.	50.	51.
52. Nevelési tanácsadás	53.	54.	55.	56. X	57.	58.
59. Logopédiai ellátás	60. X	61.	62.	63.	64.	65.
66. Továbbtanulási-, pályaválasztási tanácsadás	67.	68.	69.	70. X	71.	72.
73. Gyógytestnevelés	74. X	75.	76.	77.	78.	79.
80. Gyermekjóléti	81. X	82.	83.	84.	85.	86.

szolgáltatás						
87. Bölcsőde	88.	89.	90.	91.	92.	93.
94. Családi napközi	95.	96.	97.	98.	99.	100.
101. Iskolai napközi	102. X	103.	104.	105.	106.	107.
108. Házi gyermekfelügyelet	109.	110.	111.	112.	113.	114.
115. Családok átmeneti otthona	116.	117.	118.	119.	120.	121.

Óvodáztatás

Óvodai intézmények száma	1
Óvodai feladat-ellátási helyek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	1
Óvodai férőhelyek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	100
Óvodába beíratott gyermekek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	99
Óvodába beíratott hátrányos helyzetű gyermekek száma	25
Óvodába beíratott halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	14
Az óvodába be nem íratott 3. életévüket betöltött gyermekek száma	0
Az óvodába be nem íratott 3. életévüket betöltött halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	0
Gyógypedagógiai nevelésben részesülő óvodás gyermekek száma (integráltan neveltek nélkül)	0
Az óvodai gyermekcsoportok száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	3

Az önkormányzat fenntartásában lévő Kőkörcsin Napköziotthonos Óvoda egy feladatellátási hellyel rendelkezik:

- 2366 Kakucs, Székesi út 3.

A beíratott gyermekek mintegy 25 százaléka hátrányos helyzetű, 14 százaléka halmozottan hátrányos helyzetű. A csoportok kor szerint lettek kialakítva.

Általános iskola

Általános iskolai intézmények száma	1
Általános iskolai feladatellátási helyek száma (gyógypedagógiai oktatással együtt)	1
Általános iskolai osztálytermek száma	8
Az általános iskolai osztályok száma (gyógypedagógiai oktatással együtt)	8
Általános iskolai tanulók száma (gyógypedagógiai oktatással és magántanulókkal együtt)	164
Általános iskolai magántanulók száma	0
Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók száma	10
Gyógypedagógiai oktatásban részesülő általános iskolai tanulók száma (integráltan oktatott SNI gyermekek nélkül)	0
Hátrányos helyzetű általános iskolai tanulók száma	71
Halmazottan hátrányos helyzetű általános iskolai tanulók száma	54
Általános iskolában tanuló első évfolyamosok száma (gyógypedagógiai előkészítő osztályok tanulóival együtt)	19
8. évfolyamosok száma a nappali oktatásban (gyógypedagógiai oktatással együtt)	21
A napközis tanulók száma az általános iskolákban (iskolaotthonos tanulókkal együtt)	72

Az önkormányzat fenntartásában lévő Általános Iskola egy feladatellátási hellyel rendelkezik:

- 2366 Kakucs, Hősök tere 7.

A településen élő óvodás gyermekek, általános iskolás tanulók száma, eljárók száma

A településen élő, de más intézménybe eljáró óvodás gyermekek száma 15. Ők Inárcsra, Újhartyánba és Budapestre járnak óvodába. Az eljáró iskolások száma 23. Szintén Inárcsra, Újhartyánba és Budapestre járnak el.

Óvodás gyermekek és általános iskolás tanulók száma a településen, bejárók, utazási feltételek

A település óvodájába négy gyermek jár be. Az iskolába hárman járnak be.

Gyermekek, tanulók száma a település intézményeiben

OM azonosít ó	intézmény neve	gyermek-, tanulólétszám az intézményben			Tanulólétszám az iskolában az osztályszervezés módja szerint <i>(csak általános iskola!)</i>							
					Normál (általános) tanterv			Emelt szintű oktatás és/vagy két tanítási nyelvű iskolai oktatás			Gyógypedagógiai tagozat	
		Összesen	HH/HH H	SNI	Összesen	HH/HH H	SNI	Összesen	HH/HH H	SNI	Össze n	HH/HH H
032483	Általános Iskola	164	71/54	10	164	71/54	10					
032999	Kököröcsin Napköziotthonos Óvoda	99	25/14	0								

Mindkét intézményben csak kor szerinti csoportszervezés van. Így intézményen belüli szegregáció nincs a településen

A tanórán kívüli programokban résztvevők aránya megfelelő. Ugyanakkor alapfokú művészetoktatásban nem vesznek részt gyermekek. Iskolán kívüli segítő programokban nem vesznek részt diákok.

A lemorzsolódók aránya meghaladja az országos átlagot.

A kompetencia adatok enyhén elmaradnak az országos átlagtól.

A helyzetelemzés összegzése: hogyan érvényesül az esélyegyenlőség a településen?

1. A településen helyben nem minden szolgáltatás érhető el. Több szakszolgálati feladat ellátatlan a településen.
2. Az alapfokú művészetoktatás nem elérhető.
3. A kompetencia adatok elmaradnak az országos átlagtól.
4. Iskolán kívüli segítő programokban nincs résztvevő gyermek.
5. A lemorzsolódók aránya meghaladja az országos átlagot.

Szükséges esélyegyenlőségi beavatkozások		
Terület	A beavatkozást szükségessé tevő adatok	Beavatkozás státusza¹ a Települési/társulási esélyegyenlőségi tervben
Közzolgáltatások elérhetősége	Nem minden közzolgáltatás érhető el	4
Iskolai sikeresség	Rossz kompetencia-eredmények	4
Iskolán kívüli programok	Iskolán kívüli programokban nem vesznek részt gyermekek	4
Lemorzsolódás	A lemorzsolódók aránya meghaladja az országos átlagot	4
Esélyegyenlőségi terv elfogadásának időpontja, határozat száma²: -		

¹ 1-Települési/társulási esélyegyenlőségi terv-ben elfogadva

2-elfogadás előtt

3-nincsen a kérdésben releváns intézkedés Települési/Társulási Esélyegyenlőségi tervben

4-nem készült Települési/Társulási Esélyegyenlőségi terv

² Amennyiben elkészült

Intézkedési Terv

1. Célmeghatározás

Általános célok:

- Az önkormányzat, mint fenntartó tegyen eleget az egyenlő bánásmód követelményének, miszerint a közoktatásban minden gyermeknek, tanulónak joga, hogy vele összehasonlítható helyzetben lévő más személyekkel azonos feltételek szerint részesüljön, velük azonos színvonalú ellátásban. A megkülönböztetés tilalma vonatkozik a tanulók bármilyen nemű diszkriminációjára.

Konkrét célok:

- A közszolgáltatások elérhetőségének javítása, az óvodai, iskolai nevelés-oktatás folyamatos korszerűsítése, fejlesztése, az intézmény-működés korszerűbbé, eredményesebbé tétele, az egyenlő esélyek maradéktalan biztosításával.
- Valamennyi halmozottan hátrányos helyzetű gyermek/tanuló intézményes nevelésben-oktatásban részesüljön.

2. A Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv akcióterve

Az Intézkedési Terv (IT) akciótervében rögzített célkitűzések (3. pont) szem előtt tartása az esélyegyenlőség előmozdításához szükséges, melyekhez a kidolgozott intézkedések elérése érdekében **tervezett beavatkozásokat** a település vezetője, az intézményvezetők, illetve az egyes felelősök **kötelezően végrehajtják**.

A település vezetője az **Európai Unió forrásainak felhasználásakor**, az Új Széchenyi Terv során **az akciótervben meghatározott beavatkozások megvalósítását ellenőrzi**, a kitűzött fejlesztési célokról, azok teljesítéséről beszámol. Ennek érdekében az akciótervbe az esélyegyenlőségi kockázatok kezelésére, az esélyegyenlőség előmozdítására átfogó, komplex, szakmailag megalapozott intézkedések tervezett.

A célok, a meghatározott beavatkozások megvalósításához bevont partnerek:

- A hátrányos helyzetű gyermekek szülei.

Intézkedési Terv (IT) akcióterv táblázat

Helyzetelemzés megállapítására (problémára) hivatkozás	Konkrét cél szöveges megfogalmazása	Intézkedés leírása	Intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításának határideje	Eredményességét mérő indikátor rövidtávon (1 év)	Eredményességét mérő indikátor középtávon 3 év	Eredményességét mérő indikátor hosszú-távon 6 év	Szükséges erőforrás
Közoktatási szakszolgálati feladatok ellátatlansága	Ellátott szolgáltatások	Társulási együttműködés megkötése	Jegyző	2012.09.01.	Ellátott szolgáltatás	Ellátott szolgáltatás	Ellátott szolgáltatás	Saját forrás
Alapfokú művészetoktatás nem elérhető	A diákok iskolai sikerességének előmozdítása, tehetséggondozás	Együttműködési megállapodás kötése a szolgáltatást nyújtó intézménnyel	iskolaigazgató	2012.09.01.	Ellátott szolgáltatás	Ellátott szolgáltatás	Ellátott szolgáltatás	Saját forrás
A gyermekek kompetencia eredményei eltérnek az országos átlagtól	A kompetencia-mérések eredményeit, tapasztalatait megvitató tantestületi-, intézményközi-, kistérségi fórumok, szakmai munkaközösségek szervezésének támogatása és biztosítása az országos eredményektől való szignifikáns eltérések okainak feltárása és a beavatkozási lehetőségek meghatározása érdekében. A szükséges fejlesztések	A kompetencia-mérések eredményeit, tapasztalatait megvitató tantestületi-, intézményközi-, kistérségi fórumok, szakmai munkaközösségek szervezésének támogatása és biztosítása az országos eredményektől való szignifikáns eltérések okainak feltárása és a beavatkozási lehetőségek meghatározása érdekében. A szükséges fejlesztések	Iskolaigazgató	2012.09.01.		A kompetencia-eredmények 15%-kal javulnak.	A kompetencia-eredmények további 5%-kal javulnak.	TAM OP 3.1.4

	szakmai- módszertani és egyéb feltételeire vonatkozó intézkedési terv kidolgozása.	szakmai- módszertani és egyéb feltételeire vonatkozó intézkedési terv kidolgozása.						
Esélyegyenlőség helyi biztosításának intézményesítése	Esélyegyenlőségi munkacsoport létrehozása	Esélyegyenlőségi munkacsoport létrehozása	Fenntartó, intézményveze tő	2012.09.01.	A munkacsoport működik	A munkacsoport működik	A munkacsoport működik	
A 250 óránál többet hiányzó gyermek aránya magas	A hiányzások számának csökkenése	Intézkedési tervek készítése	iskolaigazgató	folyamatos	A hiányzások 10%- kal való visszaszorítása	A hiányzások országos átlag alá szorítása	A hiányzások országos átlag alá szorítása	Saját forrás

5. Megvalósulást segítő egyéb programok

A tervezett egyes intézkedések, programok, projektek akkor érhetnek el gyökeres és fenntartható változást, ha azok komplex módon, egymást kiegészítve és összehangoltan valósulnak meg.

Kiemelt programelem	Ezek alapján meghatározott feladatok	Határidők	Célértékek	Feladatok státusza ³	Koordinációs feladat	Koordinációért felelős személy
HEFOP, TÁMOP, vagy TIOP pályázat alapján támogatott fejlesztés	TÁMOP 5.2.5 konstrukció gyermekvédelmi komponensének benyújtása	2012.12.31.	Minimum 50 gyermek bevonása	2	programmenedzselés	polgármester

6. Kötelezettségek és felelősségi körök

A Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv pontosan megfogalmazza az **esélyegyenlőségi célok elérése érdekében az önkormányzatok által vállalt kötelezettségeket.**

*A települési önkormányzat képviselőtestületének biztosítania kell, hogy a település minden lakója, de főként az oktatási intézmények, szülők és az érintett szakmai és társadalmi partnerek számára elérhető legyen a Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Terv, illetve, hogy az önkormányzat döntéshozói, tisztségviselői és a településeken működő közoktatási intézmények dolgozói ismerjék és kövessék a benne foglaltakat. Biztosítania kell, hogy az önkormányzat, illetve az egyes intézmények vezetői minden ponton **megkapják a szükséges felkészítést és segítséget a program végrehajtásához.** Az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben, pedig meg kell tennie a **szükséges lépéseket.***

*A település képviselőtestületének feladata és felelőssége a **program megvalósításának koordinálása** (a programban érintett felek tevékenységének összehangolása, instruálása), a program végrehajtásának **nyomonkövetése**, és az esélyegyenlőség sérülésére vonatkozó esetleges panaszok kivizsgálása.*

*A település vezetője, az önkormányzat tisztségviselői és a településen működő közoktatási intézmények/tagintézmények vezetői felelősek azért, hogy **tudatában legyenek az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó jogi előírásokkal, biztosítsák a diszkriminációmentes oktatást, nevelést, a befogadó és toleráns légkört**, és megragadjanak minden alkalmat, hogy az esélyegyenlőséggel kapcsolatos **ismereteiket bővítő képzésen, egyéb programon részt vegyenek.***

*Felelősségük továbbá, hogy ismerjék a Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Tervben foglaltakat és **közreműködjenek annak megvalósításában; illetve az esélyegyenlőség sérülése esetén hivatalosan jelezzék azt a kijelölt programirányítónak.***

*Minden, az önkormányzattal, és annak közoktatási intézményeivel szerződéses viszonyban álló, számukra szolgáltatást nyújtó fél felelőssége, hogy **megismerje a programot, és magára nézve is kötelezőként kövesse azt.** Ennek biztosítása Kakucs település vezetőjének a felelőssége.*

³ A 7-e lábjegyzetben használt kódokkal.

7. Kockázatelemzés

Cél konkrét szöveges megfogalmazása	Intézkedés leírása	Az intézkedés eredményes megvalósulásának kockázata	A kockázat következményének súlyossága (1-3)	A kockázat bekövetkezésének valószínűsége (1-3)	A kockázat elhárításának, kezelésének tervezett módja
Közoktatási szakszolgáltatási feladatok ellátása	Társulási formában a feladatok ellátása	Anyagi fedezet hiánya	1	1	Költségvetés átcsoportosítása
Csökkenjen a hiányzó gyermekek aránya	tervkészítés	Nem érdekeltek a felek	1	1	Folyamatos esetmegbeszélések
Iskolán kívüli szabadidős és segítő programokban való részvétel magasabb aránya	Széleskörű igényfelmérés	Gyerekek és pedagógusok leterheltsége	2	2	Támogatási rendszer kidolgozása
Esélyegyenlőségi munkacsoport működik	A munkacsoport folyamatos működtetése	Az érintettek leterheltsége	2	2	Támogatási rendszer kiépítése

8. Monitoring és nyilvánosság

A Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Programban rögzíteni kell, hogy hogyan történik a program megvalósulásának nyomon követése; milyen módon és milyen gyakran tervezett az eredményesség értékelése, ellenőrzése. Meg kell fogalmazni a rendszeres, de legalább éves monitoring vizsgálatok eredményeinek nyilvánossá tételére és ennek kapcsán a személyes adatok védelmének biztosítására vonatkozó elképzeléseket is. Szükséges meghatározni azt is, hogy a monitoringért, önellenőrzésért és a nyilvánosság biztosításáért ki/kik a felelősök.

A program eredményes megvalósulását döntően befolyásolja, hogy az érintettek (tanulók, szülők, pedagógusok, pedagógiai munkát segítők, nem önkormányzati intézmény esetén a fenntartó, stb.) elkötelezettek-e és aktív részvételükkel támogatják-e a program végrehajtását.

Éppen ezért szükséges minden elérhető eszközt és helyi médiumot bevonni (honlap, tájékoztató kiadványok, rendezvények, lakossági fórumok, helyi sajtó stb.) a támogató szakmai és társadalmi környezet kialakítása érdekében. A nyilvánosság folyamatos biztosítására legalább évente tájékoztatni kell a program megvalósításában elért eredményekről a település döntéshozóit, tisztségviselőit, az intézmények, szülők és az együttműködő szakmai és társadalmi partnerek képviselőit a település honlapján és kiadványaiban.

9. Konzultáció és visszacsatolás

A Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Programot a településen működő közoktatási intézmények közreműködésével kell megtervezni. A program kidolgozása során, az elfogadását megelőzően biztosítani szükséges a konzultáció és véleményformálás lehetőségét a megvalósításban érintett szakmai és társadalmi partnerek (helyi kisebbségi önkormányzat, civil szervezetek és szülők képviselőinek) bevonásával (pl. lakossági fórum szervezésével), melyet megfelelően dokumentálni kell.

Ki kell dolgozni a programban azt is, hogy milyen módon gyűjtik, dolgozzák fel és csatolják vissza a végrehajtás menetében minden érintett fél (érintett intézmények dolgozói, szülők, tanulók, egyéb szakmai és társadalmi partnerek) észrevételeit; hogyan tehető kiegészítés, korrekció a programhoz.

10. Szankcionálás

Fontos annak meghatározása is a Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Programban, hogy milyen módon garantálható az abban foglaltak érvényesülése, konkrétan leírva, hogy milyen intézkedéseket tesz az önkormányzat, ha az évenkénti önértékelés során kiderül, hogy a vállalt célokat nem sikerült teljesíteni; illetve, hogy milyen következményekkel járhat a program be nem tartása a megvalósításban résztvevőkre nézve.

11. Elfogadás módja és dátuma

A Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervet a szakmai és társadalmi (lakossági) vitájának biztosítását és a Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés aktualizálását követően a képviselőtestület megvitatta és **2012. május hó 8. napján hagyta jóvá, a 63/2012. (05. 08.) sz. határozatában.**

Kakucs Község Önkormányzatának polgármestere

Kakucs, 2012. május hó 8 nap.

ZÁRADÉK

Kakucs Község Önkormányzata Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzésének (KEH) és Közoktatási Intézkedési Tervének (KET) készítését segítette, véleményezte és elfogadta.

Bernáth Péter
közoktatási esélyegyenlőségi szakértő³

Szalay István polgármester:

A Testületnek 2012. május 31-éig kell elfogadnia a 2011. évre vonatkozó gyermekvédelmi beszámolót, amit Halmi Pálné ügyintéző készített. A beszámoló tényszerű adatokat tartalmaz, melyek a gyermekvédelemmel kapcsolatos eljárások számszerű adatait, és az eljárásokkal kapcsolatos támogatásokat, költségeket tartalmazzák.

Kérem, hogy akinek kérdése van a beszámolóval kapcsolatban, tegye fel.

A képviselők a gyermekvédelmi beszámolóban foglaltakat tudomásul vették, kérdés nem hangzott el.

Szalay István polgármester:

Kérem a képviselőket, hogy fogadják el a 2011. évre vonatkozó gyermekvédelmi beszámolót.

A 7 tagú képviselő-testület jelen lévő 5 tagja egyhangúan - 5 igen szavazattal 0 ellenében - az alábbi határozatot hozta:

**Kakucs Község Önkormányzata Képviselő-testületének
64/2012. (05. 08.) számú Határozata:**

A Képviselő-testület az alábbiak szerint fogadja el a 2011. évre vonatkozó gyermekvédelmi beszámolót:

„Beszámoló a gyámhatóság gyermekvédelmi feladatainak 2011. évi ellátásáról

Az önkormányzat által nyújtott pénzbeli, természetbeni és személyes gondoskodást biztosító ellátások:

1. Pénzbeli ellátások

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény:

A kedvezményt - 2006. január 1-től – étkezési térítésre, tankönyvtámogatásra, a külön jogszabályban meghatározottakra, illetve évi kétszeri rendkívüli támogatásra vehetik igénybe a kedvezményre jogosultak.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők pénzbeli támogatásban augusztusban 151, novemberben 161 gyermek részesült. Ez összesen 1.809.60,-Ft állami támogatást jelent, amely nem a község költségvetését terheli.

A jogszabály szerint a nyugdíjban, vagy nyugdíjszerű ellátásban részesülő, gyámság alatt álló gyermekeket nevelők kiegészítő rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülnek. 2011-ben senki nem részesült ebben a kedvezményben.

Rendkívüli gyermekvédelmi támogatás:

A 2011. év folyamán 100 gyermek részesült ebben a támogatási formában, melynek okai főként betegség, kórházi kezelés, váratlan óvodai, iskolai kiadások, melyeket a család rossz anyagi helyzete miatt teljes egészében fedezni nem tudott.

Ez a 100 gyermek 188 esetben, összesen: 917.657,-Ft rendkívüli támogatásban részesült.

2. Természetbeni ellátások

Tanulói tankönyv támogatás:

- szülői befizetés

980.210,-Ft

- ingyenes tankönyvellátás támogatása:	93 fő x 12.000,-Ft =	<u>1.116.000,-Ft</u>
	<u>Összesen:</u>	2.096.210,-Ft
- önkormányzati kiegészítés:		279.880,-Ft

Összesen: 2.376.090,-Ft

Gyermekétkeztetés támogatása:

- kedvezményes étkeztetési támogatás – óvoda 33 fő x 68.000,-Ft =	2.244.000,-Ft
- kedvezményes étkeztetési támogatás – iskola 73 fő x 68.000,-Ft =	4.964.000,-Ft
	<u>Összesen:</u>
	7.208.000,-Ft

Újszülöttek részére egészségügyi csomag:

A Jogi- és Szociális Bizottság döntése alapján továbbra is 10.000,-Ft-tal támogatják a kakucsí újszülötteket. Ez a támogatás 2011-ben 190.000,-Ft volt, amely Kakucs község költségvetéséből lett finanszírozva.

3. Gyermekjóléti alapellátások

Személyi és tárgyi feltételek:

A Gyermekjóléti Szolgálat jelenlegi formájában 2006 januárjától működik Kakucs községben. A családgondozó személyében 2011-ben nem történt változás, továbbra is Heliné Juris Mariann látja el ezt a feladatot.

Az ügyeleti időben továbbra is heti két alkalommal - hétfőn: 12.30-16-ig, szerdán: 9.00-13.00 óráig kereshetik fel a családgondozót a kliensek az irodában, de munkaidőben telefonon is elérhető a Gyermekjóléti Szolgálat a lakosság számára.

A gyermekjóléti alapellátásnak hozzá kell járulnia a gyermek testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi fejlődésének, jólétének, a családban történő nevelésének az elősegítéséhez, a veszélyeztetettség megelőzéséhez és a kialakult veszélyeztetettség megszüntetéséhez, valamint a gyermek családjából történő kiemelésének megelőzéséhez. Továbbá szervezési, szolgáltatási és gondozási feladatokat is ellát a Gyermekjóléti Szolgálat.

2011-ben a fő tevékenységei az alábbiak voltak:

- Folyamatosan figyelemmel kísérte a településen élő gyermekek szociális helyzetét, veszélyeztetettségét.
- Meghallgatta a gyermekek panaszát és annak orvoslása érdekében megtett a szükséges intézkedéseket.
- A szülőket gyermeknevelési és életvezetési tanácsokkal látta el.
- Szükség esetén közreműködött a gyermek nevelési tanácsadóba való eljuttatásához.
- Elkészítette a védelembe vett gyermek gondozási-nevelési tervét.
- Segítette a nevelési-oktatási intézmény gyermekvédelmi feladatának ellátását.
- Jogi segítséget nyújtott az arra igényt tartóknak.
- Az iskolában a 8-os tanulók számára előadást szervezett a rendőrség közreműködésével, az előadás témája az áldozattá válás, illetve 14 éves kortól bevezetett büntethetőség volt.

Helyettes szülői hálózatot nem sikerült továbbra sem kiépíteni a községben.

A kakucsai Gyermekjóléti Szolgálat működteti a jelzőrendszeri hálózatot, amelynek tagjai:

- Védőnő
- Iskola és óvoda gyermekvédelmi felelőse.

A jelzőrendszeri értekezletek megtartására kéthavonta kerül sor, de bárki jelezhet a Szolgálat felé, ha valahol problémát észlel.

A jelzőrendszeri tagok által benyújtott éves beszámolókat a következőket tartalmazták:

- Az óvoda részéről nem érkezett jelzés a Szolgálat felé, a védőnő három, az iskola két esetben jelzett felénk. A védőnővel a jelzett családokban közösen végeztük a gondozást.
- A jelzett problémák jellegük szerint elhanyagolási, anyagi, illetve iskolai hiányzások voltak.
- Az óvoda és az iskola a gyerekeket különböző támogatásokhoz juttatta hozzá. Az óvodában, decemberben több rászoruló gyermek családja kapott karácsonyi segítyt. 100%-os étkezési támogatást biztosítottak a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek részére (ez 15 gyermeket érintett) és ugyancsak 100 %-os étkezési támogatást kapott 13 hátrányos helyzetű gyermek. A nagycsaládban élő 11 gyermek 50 %-os étkezési támogatást kapott az elmúlt évben. Az iskola tanulói közül 93 fő részesült ingyenes tankönyvellátásban, 68 gyermek térítésmentesen étkezik, 70 gyermek pedig rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül. Az iskola pályázat keretében segíti az arra rászoruló diákok felzárkóztatását, ingyenesen vehetnek részt az iskolai és osztálykirándulásokon, gyógytornát és úszásoktatást vehetnek igénybe.
- Szabadidős programokat mindkét intézményben szép számmal szerveztek a gyermekek részére, amelyekbe igyekeztek a szervezők a szülőket is bevonni.
- A jövőre vonatkozó terveikben az intézmények egyre több olyan program megvalósítását tűzték ki célul, ahol a szülők is részt tudnak venni, illetve az ő segítségével jön létre. Fontosnak tartják a környezettudatos nevelést. Papírgyűjtés, veszélyes hulladékgyűjtése az arra kijelölt helyen.
- A Védőnői Szolgálat az egészségnapok megszervezését tűzte ki célul, nyári időponttal.

A családgondozó részt vett az óvodában a nevelési évet nyitó szülői értekezleten. Minden csoportban tartott egy rövid tájékoztatót a Gyermekjóléti Szolgálat munkájáról, a gondozási folyamatról és beszélt a kisgyermekkor szülő-gyermek kapcsolat fontosságáról.

Alapellátás keretében 27 gyermeket gondoztunk és 7 gyermek volt védelembe vétel alatt a 2011-es évben. Ebből 3 gyermek védelembe vétele szűnt meg.

A védelembe vétel megszűnésének oka egy esetben a védelembe vétel sikeressége, továbbá a magántanulói státusz kérése és a családból való kiemelés volt. A többi gyermek védelembe vétele tovább folytatódik a 2012-es évben is. A településen élő családok közül 29-el került kapcsolatba a Gyermekjóléti Szolgálat és ez összesen 41 gyermeket érintett.

2011-ben az előforduló problémák típusai és számai a következők voltak.

- Gyermeknevelési (139)
- Magatartászavar, teljesítményzavar (75)
- Családi konfliktus: szülők egymás közit, szülő-gyermek közti (21)
- Anyagi (38)
- Szülők vagy család életvitele (194)
- Elhanyagolás (3)
- Iskolai hiányzás (17)

Ezek megoldására a szakmai tevékenység típusai és számai:

Információnyújtás (182), tanácsadás (227), hivatalos ügyekben való közreműködés (1), családlátogatás (249), közvetítés más szolgáltatásban (3) első védelembe vételi tárgyaláson való részvétel (5), esetkonferencián való részvétel (9), felülvizsgálati tárgyaláson való részvétel (3), szakmaközi megbeszélésen való részvétel (1), segítő beszélgetés (15).

A munkához ad segítséget a dabasi irodában - minden hétfőn szakmai vezető irányításával – megtartott esetmegbeszélés, ahol a társuláshoz tartozó település minden dolgozója részt vesz és beszámol az előző heti munkájáról. Ebben az évben szupervízió is részt vehettek, amely a feladatok megoldásában, feldolgozásában nyújtott segítséget. A szakmai fejlődést segíti a különböző szakmai konferenciákon való részvétel lehetősége.

Gyermekvédelem védőnői szemmel:

2011-ben 22 újszülött született (ebből 4 leány). Három családot kellett a Gyermekjóléti Szolgálattal közösen gondozni, ebből egy család elköltözött, egy családnál rendeződött a probléma nagy része, egy család pedig továbbra is gondozás alatt áll.

Csecsemőgondozási tanfolyamot szerveztem az általános iskolában a 7. osztályos lányok részére. A területi versenyen elsők, a megyei versenyen harmadikak lettek.

Az óvodában babaklubot indítottam be a még nem óvodás gyerekek és szüleik számára. Szülésre felkészítő – személyre szabott - tanfolyamot tartok a várandósok részére. Ehhez technikailag berendezésre került a védőnői szobában egy „babaszoba” kiságygal, babaruhákkal. Ez még kezdetleges, pld. szükség lenne egy „újszülött baba” beszerzésére.

A Vöröskereszt, valamint a szülők által biztosított felajánlások (pld. ruhák, bébiételek) kiosztásra került a korban és szociálisan rászorultak között.

Ebben az évben is tudtak adni a segélykeret terhére a rászorulóknak számára fogamzásgátlót. Gondozott családok száma: 164

Az iskola gyermekvédelmi felelősének beszámolója:

Az iskola tanulói összetétele:

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül 70 fő, nagycsaládos 62 fő, SNI 10 fő, fogyatékkal élő 2 fő, roma tanuló 34 fő, Nevelési Tanácsadó (magatartás zavaros) 19 fő, bejáró tanuló 3 fő, integrált oktatásban részt vesz 54 fő, napközis, tanulószobás 71 fő, háromszori étkezős 69 fő, ingyenes étkező 68 fő.

Felzárkóztató oktató-nevelő munkát végző pedagógusok:

Az iskolában 1 logopédus, 1 gyógypedagógus, 1 gyógypedagógiai asszisztens, 1 gyermek-és ifjúságvédelmi felelős, 8 fő osztályfőnök dolgozik.

Az iskola gyermekvédelmi feladatai:

Az ifjúság egy szociális válsághordozó. A kedvezőtlen szociális, gazdasági, családi hatások, az érték-és normaválság, az egyre több családban érzékelhető életvezetési problémák miatt növekszik a feszültség szintje és csökken a probléma-megoldó képesség, ami otthon érezteti hatását és leggyakrabban a gyerekeken vezetődik le. Ezek a káros hatások megjelennek az iskolában, a gyerekek teljesítmény-, viselkedés- és kapcsolat zavaraiiban. Az iskola gyermekvédelmi az első és legfontosabb jelzőrendszer, hiszen a gyerekek minden problémája itt érzékelhető először.

Az intézmény feladata:

- Felismerjék a problémát.
- Keressék az okokat.
- Segítséget nyújtsanak, illetve jelzéssel éljenek az illetékes szakember felé.

Céljuk:

A gyermekvédelmi munka során a tanulók problémáit minél hatékonyabban kezelni, s ezzel megelőzik az esetleges súlyosabbá válásukat.

Az iskolai gyermekvédelmi felelős tevékenységi köre:

Az ifjúságvédelmi felelős az osztályfőnökökkel, szaktanárokkal napi kapcsolatban van, így a problémás tanulók helyzetét azonnal meg tudják beszélni és együtt keresik a megoldást. Konfliktuskezelő lapot vezet. Drog-prevencióval az osztályfőnöki órán, biológia órán foglalkoznak. Szexuális nemi felvilágosítást a 6.-7. és a 8. osztályokban, a védőnővel közösen végzik.

Az iskola rendezvényei, melyen a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók is aktívan vesznek részt, így ellensúlyozni próbálják mindazon szociális hátrányukat, melyet az otthoni, családi helyzet generál.

Farsangi hét, Tanulmányi-és kulturális versenyek, Mozilátogatás, Eleven Park (magatartászavaros gyerekek részére mozgáskoordinációs játékok), Egészségügyi vetélkedők, Tanulmányi versenyek, Sport versenyek, KIN (Kakucs Iskolai Napok) napok, Szüreti felvonulás, „Szép magyar beszéd” – Kazinczy verseny, Tök Jó Napok, „Útravaló” Jótékonyági est a 8. osztályosoknak, Mikulásnap.

Ünnepélyek, megemlékezések, melyről csak betegség esetén hiányoznak a gyerekek:

- Március 15-i Nemzeti ünnep, Tanévzáró-és ballagási ünnepély, Tanévnyitó ünnepély, Aradi vértanúk napja, Október 23-i Nemzeti ünnep.

Az iskola mindennapos tevékenységei:

Az iskolában felzárkóztató-fejlesztő tevékenység folytatnak, heti 19 órában 2-3 fős csoportokban 10 fő SNI-s tanulóval, valamint gyógytorna heti két órában. A foglalkozások egy része uszodában, úszásoktatás formájában történik. Egyéni fejlesztést végzünk heti 8 órában (alsó és felső tagozatban, tantárgyanként)

„Útravaló ösztöndíj” program keretében segítik 11 tanuló előmenetelét. A hátrányos helyzetű tanulókat – 93 – főt ingyenes tankönyvellátásban részesítik. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók részére iskolai emblémával ellátott pólót is adnak, mely egyben a testnevelés óra kötelező viselete is. IPR pályázatuknak megfelelően segítik felzárkóztatásukat. Ingyen vehetnek részt iskolai ill. osztálykeretben szervezett kirándulásokon.

Hiányzás miatti felszólítás 5 esetben, esetjelző lap leadása 2 tanuló esetében történt.

Összességében tanulóik iskolába járási hajlandósága a kistérségen belül példaértékű.

Az iskolában 2011. július 01-től – július 30-áig az iskolában szervezett napköziben várták a gyerekeket. Helyszíne az iskola volt. Augusztus hónapban heti három alkalommal volt lehetőség kézműves, személyiségfejlesztő és egyéb szabadidős foglalkozáson részt venniük. Ehhez a feltételeket az Önkormányzat, a Gyermekjóléti Szolgálat és a Cigány Kisebbségi Önkormányzat biztosította.

Az iskola pályázat útján gondoskodott a nyári étkeztetésről.

Fontosnak tartják továbbra is a szülők, a tanulók részére egyaránt az egyéni tanácsadást (pszichológiai, gyógypedagógiai). Alapvető célkitűzésük, hogy a krízishelyzetet ne csak „kezeljék”, hanem – egyéni – mindennapi odafigyeléssel megelőzzék.

4. Gyermekvédelmi gondoskodás

Hatósági intézkedések:

Védelembe vétel: 2011-ben 8 kiskorút kellett védelembe vennünk. 6 kiskorú esetében a szülőnek, 2 kiskorú esetén gyermeknek felróható okból. Két felülvizsgálatot végeztünk, mely során egy esetben a védelembe vétel megszüntetésre került. A másik esetben továbbra is indokolt volt a védelembe vétel fenntartása. Sajnos egy esetben már kiemelés is kellett kezdeményoznünk.

Ideiglenes hatályú elhelyezés, valamint családba fogadásra 2011-ben nem került sor.

Gyermekvédelmi szempontból a település legfontosabb feladatai:

Községünkben az óvodának, iskolának, az egészségügynek, családgondozónak köszönhetően a jelzőrendszer megfelelően működik. Ennek köszönhetően kevés olyan probléma marad titokban, amely hatósági intézkedést igényelt volna. Nagyon fontos a jelzőrendszer összehangolt működése, hogy a családokban kialakult probléma megoldása a legkevésbé érintse a gyerekeket, s ha érinti fontos annak időben való észlelése, hogy minél kevésbé sérüljön a gyerek. A fent említettek nem kis feladatot jelentenek a gyermekvédelemmel foglalkozók számára.

Továbbra is nagy figyelmet kell fordítani az iskolai, óvodai hiányzásokra, valamint a fiatalok körében terjedő szabálysértések, bűncselekmények, rongálások megelőzésére. 2011-ben megszorodott a 10 órát meghaladó igazolatlan hiányzások száma. Ilyenkor írásban értesítjük a szülőt arról, hogy 50 órát meghaladó igazolatlan hiányzás esetén a családi pótlék folyósítása felfüggesztésre kerül.

- 2011-ben 13 esetben indítottunk szabálysértési eljárást a szülő ellen, mert nem teljesítette a közoktatási törvényben előírt kötelezettségét. Az eljárások során 2 esetben pénzbírsággal sújtottuk a szülőt, mert nem először fordult elő a gyermek hiányzása.
- Nagyon fontos a jelzőrendszer tagjaival való kapcsolattartás, mert, ha mindenki időben észreveszi, hogy egy-egy gyerek esetében valami nincs rendben, akkor még időben tud segíteni annak megszüntetésében. Ehhez természetesen elengedhetetlen a szülő, s főként a gyermek együttműködése az iskolával, orvossal, védőnővel, családgondozóval, súlyosabb esetben a gámhatósággal.
- A prevenció és szabadidős programokkal kapcsolatosan továbbra is az a véleményünk, **hogy szükség van a gyerekek szünidőben történő lekötésére, mivel a szülőknek nagy gondot okoz a nyári szünetben megoldani gyermekeik felügyeletét.** Az iskola a tavalyi évben is szervezett nyári táborozást Révfülöpre, amely egy hetes időtartamú, valamint továbbra is működik a KGYOK (Kakucsi Gyerekek Országjáró Köre), mely szintén a kakucsi gyerekek nyári szünidei kirándulását szervezi. Sajnos a táborozás költségeit nem minden szülő tudja biztosítani, ezért a Jogi- és Szociális Bizottság – a község költségvetéséből – néhány tanulónak finanszírozza a táborozás költségeit. 2011-ben Révfülöpre 3 tanuló mehetett el. Az anyagi támogatást 2012-ben sem szabad elvonni, mert a szülők a mai nehéz gazdasági helyzetben egyre nehezebben tudják megoldani gyermekük táboroztatását.
- Drog-prevencióval az iskola osztályfőnöki óra keretében több alkalommal is foglalkozott, s a jövőben is nagy hangsúlyt kell erre fektetnie, hiszen itt valóban a megelőzés a fontos.

- A Kakucson több éve működő Tömegsport Alapítvány tavaly csatlakozott a falunapi rendezvénysorozathoz. Az általuk szervezett programoknak nagyon nagy sikere volt, s remélhetőleg továbbra is színesíteni fogják a község ilyen rendezvényeit. A sporttal kapcsolatos bemutatók, feladatok minden korosztálynak tartalmas időtöltést biztosítottak, több száz embert mozgásra ösztönöztek, amely példaértékű és nagyon egészséges. Ez a civil szervezet a jövőben többet fog foglalkozni a nyári programok szervezésével.”

Határidő: 2012. május 31.

Felelős: jegyző

Szalay István polgármester:

A Településrendezési Terv módosításával kapcsolatosan sok probléma merül fel. Már most kiderült, hogy vannak olyan tervezett módosítások, melyek most nem fognak megvalósulni, mert nagyon elhúzódna a Terv elkészülése, ami az Önkormányzat szempontjából sem lenne túl szerencsés. Folyamatosan kapok információkat a Terv elkészítésével megbízott cégtől, hogy várhatóan több apró módosításra lesz szükség. Ezzel kapcsolatosan kérném a képviselőket, hogy hatalmazzanak fel engem, hogy amennyiben a Rendezési Terv módosításával kapcsolatosan változtatásokat kell hozni, úgy azokban az ügyekben eljárjak a testület nevében. Természetesen minden alkalommal tájékoztatom a képviselőket, hogy pontosan milyen változtatásról lenne szó, és amennyiben valaki nem értene vele egyet, úgy, ha szükséges, testületi ülést hívok össze, de véleményem szerint hetente akár több ülést összehívni több kisebb változtatás miatt nem lenne túl szerencsés, ezért kérem a képviselőket, hogy fenti kérésemet gondolják át, és hatalmazzanak fel, hogy a Rendezési Terv során történő több változtatással kapcsolatosan a nevükben eljárjak.

A 7 tagú képviselő-testület jelen lévő 5 tagja egyhangúan - 5 igen szavazattal 0 ellenében - az alábbi határozatot hozta:

**Kakucs Község Önkormányzata Képviselő-testületének
65/2012. (05. 08.) számú Határozata:**

A Képviselő-testület felhatalmazza Szalay István polgármestert, hogy a Településrendezési Terv jelenleg folyó módosítási eljárása során felmerülő, a Terv módosítására vonatkozó kérdésekben a Képviselő-testület nevében eljárjon azzal, hogy minden módosítási javaslatról előzetesen tájékoztatja a Képviselő-testület tagjait, s kikéri véleményüket.

Szalay István polgármester:

Más napirend nem lévén, megköszönöm a részvételt, és az ülést bezárom.

Kmf.

Szalay István
polgármester

Farkasné Szabó Mária
aljegyző

Dr. Kendéné Toma Mária
képviselő, hitelesítő

Tóth Istvánné
képviselő, hitelesítő